



EXAMEN TIPO TEST PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA LISTA DE RESERVA DE LUDOTECARIO/A PARA EL AYUNTAMIENTO DE EL SAUZAL

1.- Una ludoteca es:

- a) Un espacio donde se realiza algún tipo de actividad para niños utilizando juegos y juguetes, especialmente en educación infantil, con el fin de estimular el desarrollo físico y mental y la solidaridad con otras personas.
- b) Un lugar donde se realizan actividades con los niños con el fin de que los progenitores puedan utilizar ese tiempo como descanso.
- c) Un espacio donde se pretende estimular el desarrollo físico de los niños, pero en ningún caso se enseñan habilidades cognitivas.
- d) Un espacio en el que los destinatarios son únicamente los niños con algún tipo de problema psicosocial, debido al entorno familiar.

2.- Entre algunas de las funciones que se pueden desarrollar en una ludoteca encontramos:

- a) El desarrollo de sentimientos de amistad, Promover el juego en grupo según la edad para estimular la cooperación solidaria y de participación, La relación niño – juguete, la relación niño – ludotecario – juguete.
- b) La ocupación del tiempo libre para que sea productiva o improductiva.
- c) Nunca orientar a los padres en la adquisición de material lúdico.
- d) El desarrollo de habilidades para reparar y construir juguetes, únicamente cuando sea su responsabilidad.

3.- Sobre la regulación legal de las ludotecas en relación a las condiciones de los locales donde se vaya a desarrollar la actividad:

- a) La Ley Estatal que regula las ludotecas es la Ley 9/2018, de 9 de octubre, de Ludotecas.
- b) En España no hay una norma estatal que regule las ludotecas, por lo que la norma a aplicar será la de la Comunidad Autónoma, cuando exista.
- c) En España no hay una norma estatal que regule las ludotecas, por lo que la norma a aplicar será la de la Comunidad Autónoma, que en el caso de Canarias es el Decreto 7/2021, de 18 de octubre.
- d) Las Ludotecas no deben tener regulación legal estatal ni autonómica, solamente por Reglamento municipal deben fijarse las condiciones de los locales donde se vaya a desarrollar la actividad.

4.- El local donde se preste el servicio de Ludoteca, deberá:

- a) Disponer de un botiquín al alcance de los niños, debidamente cerrado, con el material necesario para hacer unas primeras curas.
- b) Tener todos los equipamientos y mobiliario posibles, sin necesidad de que esté adaptado a las edades de los usuarios y ser seguros en la medida de sus posibilidades.
- c) Cumplir la normativa vigente en materia de seguridad, higiene, sanidad, habitabilidad, accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.



5.- ¿Qué término se utiliza para describir el tipo de aprendizaje que ocurre en una ludoteca infantil?:

- a) Aprendizaje lúdico.
- b) Aprendizaje tradicional.
- c) Aprendizaje escolarizado.
- d) Aprendizaje autónomo.

6.- ¿Cuál es una de las funciones principales de un ludotecario en una ludoteca?:

- a) Gestionar el presupuesto de la ludoteca.
- b) Realizar tareas administrativas.
- c) Mantener el orden en los juegos y materiales.
- d) Diseñar y planificar actividades lúdicas y educativas.

7.- ¿Qué requisito debe cumplir un local de ludoteca en términos de accesibilidad?:

- a) Tener un espacio de estacionamiento para visitantes.
- b) Contar con un sistema de aire acondicionado.
- c) Cumplir con las normativas de accesibilidad para personas con discapacidad.
- d) Estar ubicado en una zona residencial.

8.- Aspectos a tener en cuenta al adaptar los juegos para diferentes grupos de edad en una ludoteca:

- a) Temática de los juegos.
- b) Nivel de complejidad y desafío acorde con las capacidades de cada grupo de edad.
- c) Tamaño físico de los juegos.
- d) Precio de los juegos.

9.- Indique los beneficios cognitivos del juego en una ludoteca infantil:

- a) Estimulación de la creatividad y la imaginación.
- b) Desarrollo de habilidades físicas.
- c) Mejora de las habilidades matemáticas.
- d) Incremento de la memoria a corto plazo.

10.- ¿Cuál es uno de los objetivos principales del programa Ludored?:

- a) Fomentar la competencia entre las ludotecas.
- b) Establecer normas estrictas para el funcionamiento de las ludotecas.
- c) Ofrecer subvenciones para la compra de juegos en las ludotecas.
- d) Promover el juego como herramienta educativa y de desarrollo en las ludotecas.



11.- ¿Cuál es una de las características del régimen de funcionamiento del programa Ludored?:

- a) Controlar rigurosamente el acceso de los usuarios a las ludotecas.
- b) Imponer restricciones en la selección de juegos en las ludotecas.
- c) Establecer estándares de calidad y buenas prácticas para las ludotecas.
- d) Establecer tarifas fijas para los servicios ofrecidos en las ludotecas.

12.- Una de las funciones del ludotecario en relación con los juegos en una ludoteca es:

- a) Realizar tareas administrativas y contables en la ludoteca.
- b) Establecer horarios estrictos para el uso de los juegos en la ludoteca.
- c) Seleccionar y actualizar la colección de juegos según las necesidades y preferencias de los usuarios.
- d) Realizar tareas de mantenimiento y reparación de los juegos en la ludoteca.

13.- Entre otros, los requisitos para que una ludoteca pueda formar parte del programa Ludored es:

- a) Ser una ludoteca de gran tamaño y capacidad.
- b) Cumplir con los estándares de calidad y normativas establecidas por el programa.
- c) Pertenecer a una cadena de ludotecas reconocida internacionalmente.
- d) Tener una ubicación estratégica en zonas urbanas.

14.- ¿Cuál es una de las responsabilidades del ludotecario en relación con la selección de juegos para la ludoteca?:

- a) Adquirir juegos populares y de moda según las tendencias actuales.
- b) Seleccionar juegos basados en la disponibilidad de presupuesto.
- c) Elegir juegos exclusivamente enfocados en el entretenimiento sin considerar su valor educativo.
- d) Evaluar y elegir juegos que promuevan el desarrollo integral de los niños.

15.- Uno de los roles del ludotecario en relación con los usuarios de la ludoteca es:

- a) Supervisar y controlar rigurosamente el comportamiento de los niños en la ludoteca.
- b) Organizar competiciones y premiar a los niños más habilidosos en los juegos.
- c) Limitar el tiempo de juego de cada niño para asegurar la rotación de los usuarios.
- d) Estimular y fomentar la participación activa y el juego cooperativo entre los niños.

16.- Uno de los enfoques pedagógicos utilizados en la selección de recursos didácticos en la ludoteca es:

- a) Enfoque conductista.
- b) Enfoque tradicionalista.
- c) Enfoque cognitivo.
- d) Enfoque constructivista.



17.- ¿Cuál es uno de los roles del ludotecario en relación con las familias de los usuarios?:

- a) Establecer una comunicación efectiva y brindar orientación sobre el juego y su importancia en el desarrollo infantil.
- b) Establecer restricciones para la participación de las familias en las actividades de la ludoteca.
- c) Promover la competencia entre las familias en los juegos de la ludoteca.
- d) Ofrecer servicios de cuidado de niños para aliviar la responsabilidad de las familias.

18.- Dentro del organigrama municipal, ¿dónde adscribiría el servicio de ludoteca?:

- a) Área de Servicios Sociales y Asistenciales.
- b) Área de Educación, Cultura y Deportes.
- c) Área de Obras y Urbanismo.
- d) Área de Economía y Hacienda.

19.- Uno de los criterios fundamentales a la hora de seleccionar juegos y materiales para la ludoteca será:

- a) Popularidad y reconocimiento de la marca del juego.
- b) Adecuación al desarrollo y las necesidades de los niños.
- c) Coste económico y disponibilidad en el mercado.
- d) Temáticas y licencias comerciales populares entre los niños.

20.- Para la utilización de recursos didácticos en la ludoteca, conviene:

- a) Priorizar juegos y materiales de alta durabilidad y resistencia.
- b) Establecer una rotación regular de los recursos para mantener el interés de los niños.
- c) Utilizar únicamente recursos digitales y tecnológicos.
- d) Favorecer la participación activa y el aprendizaje significativo de los niños.

21.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el papel de la familia como primer agente de socialización del niño?

- a) La familia no tiene ningún impacto en la socialización del niño.
- b) La familia siempre limita las interacciones sociales del niño y dificulta su desarrollo social.
- c) La familia desempeña un papel fundamental al transmitir normas, valores y habilidades sociales al niño.
- d) La familia solo influye en la socialización del niño durante los primeros años de vida.

22.- Señale la opción falsa:

- a) La familia es el único factor determinante en las características psicológicas del niño.
- b) Las características psicológicas del niño dependen en parte de otros contextos socializadores que influyen sobre el niño de forma paralela a la acción de la familia.
- c) Una de las formas básicas y esenciales de la educación familiar es el inicio de la socialización.
- d) La familia es un contexto de socialización especialmente relevante para el niño, pero no es el único.



23.- Señale la opción correcta:

- a) La educación es una tarea en la que solo influyen educadores y padres.
- b) La educación es una tarea integral de los educadores.
- c) La educación es una tarea integral e los padres.
- d) La educación es una tarea compartida entre educadores y padres, que tiene por objetivo lograr una formación integral del niño. Pero en la misma también influyen otros factores como los socioeconómicos, culturales o medioambientales entre otros.

24.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor los beneficios de la participación de la familia en la actividad del niño?:

- a) La participación de la familia no tiene ningún impacto en el desarrollo del niño.
- b) La participación de la familia genera dependencia en el niño y limitar su independencia.
- c) La participación de la familia fomenta la comunicación, el aprendizaje conjunto y fortalece los lazos familiares.
- d) La participación de la familia solo es relevante en actividades deportivas, no en otras áreas de la vida del niño.

25.- ¿Cuál de las siguientes no es una pauta que pueda operar en la resolución de conflictos entre niños?:

- a) Identificar el problema.
- b) Enseñar a manejar emociones.
- c) Fomentar la negociación.
- d) Fomentar el uso individualizado de pantallas, para que los niños estén entretenidos y no generen conflicto.

26.- ¿Cuál es el papel de la familia en la educación del niño?:

- a) La familia no tiene influencia en la educación del niño.
- b) La familia es responsable únicamente de proveer recursos económicos.
- c) La educación del niño es responsabilidad exclusiva de la escuela.
- d) La familia desempeña un papel fundamental en la educación del niño.

27.- ¿Cuál de las siguientes actividades promueve la participación de la familia en la educación del niño?:

- a) Asistir a reuniones escolares y eventos familiares.
- b) Delegar toda la responsabilidad educativa en la escuela.
- c) Limitar la comunicación entre la familia y los educadores.
- d) Desentenderse de las tareas y deberes escolares del niño.



28.- ¿Cuál de los siguientes factores contribuye a un ambiente familiar propicio para el aprendizaje de los niños?:

- a) Establecer rutinas y horarios regulares.
- b) Fomentar la independencia total del niño en sus tareas escolares.
- c) Ignorar las inquietudes y preguntas del niño.
- d) Limitar el acceso a libros y recursos educativos en el hogar.

29.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una técnica efectiva para resolver conflictos entre niños?:

- a) Ignorar el conflicto y esperar a que se resuelva por sí mismo.
- b) Utilizar la violencia física para imponer la propia opinión.
- c) Culpar a uno de los niños involucrados sin investigar el conflicto.
- d) Fomentar la comunicación y el diálogo entre los niños.

30.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia efectiva para fomentar la empatía en los niños?:

- a) Enseñarles a ser competitivos y centrarse en sus propios logros.
- b) Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.
- c) Inculcarles la idea de que los sentimientos de los demás no importan.
- d) Promover la indiferencia hacia las situaciones de los demás.

31.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una técnica efectiva para potenciar la creatividad en el trabajo en grupo de niños?:

- a) Estimular la generación de ideas y la exploración sin juicios negativos.
- b) Fomentar la competencia entre los miembros del grupo.
- c) Limitar su participación y controlar rígidamente el proceso creativo.
- d) Imponer ideas preconcebidas y evitar la experimentación.

32.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una estrategia efectiva para fomentar la colaboración en el trabajo en grupo de niños?:

- a) Fomentar el individualismo y la competencia entre los miembros del grupo.
- b) Asignar roles y responsabilidades de manera inflexible.
- c) Promover la comunicación abierta y la escucha activa entre los miembros del grupo.
- d) Imponer decisiones unilaterales sin tener en cuenta las opiniones de los demás.

33.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una dinámica de grupo efectiva para fomentar la colaboración y el trabajo en equipo en la educación de los niños?:

- a) Fomentar la competencia y los premios individuales.
- b) Promover actividades cooperativas donde los niños trabajen juntos para alcanzar metas comunes.
- c) Realizar actividades exclusivamente individuales.
- d) Establecer reglas estrictas y limitar la interacción entre los miembros del grupo.



34.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una dinámica de grupo efectiva para fomentar la resolución de conflictos de manera constructiva entre los niños?:

- a) Fomentar la competencia y el enfrentamiento directo entre los miembros del grupo.
- b) Evitar por completo los conflictos y mantener un ambiente de armonía a toda costa.
- c) Tomar decisiones unilaterales sin considerar las opiniones y necesidades de los demás.
- d) Enseñar estrategias de comunicación asertiva y negociación para resolver conflictos.

35.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la participación del entorno social en la actividad del niño?:

- a) El entorno social no tiene ninguna influencia en las actividades del niño.
- b) El entorno social limita la actividad del niño y restringe su creatividad.
- c) El entorno social juega un papel importante al proporcionar oportunidades y apoyo para la actividad del niño.
- d) El entorno social solo influye en la actividad del niño durante la adolescencia.

36.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el papel de los amigos en la actividad del niño?:

- a) Los amigos desempeñan un papel importante al fomentar la participación en actividades compartidas y proporcionar apoyo social.
- b) Los amigos no tienen ningún impacto en la actividad del niño.
- c) Los amigos pueden influir negativamente en la actividad del niño, desalentándolo o distrayéndolo.
- d) Los amigos solo influyen en la actividad del niño durante la adolescencia.

37.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el papel de los adultos significativos en el desarrollo del niño?:

- a) Los adultos significativos no tienen ningún impacto en el desarrollo del niño.
- b) Los adultos significativos pueden imponer sus propias expectativas y limitar el potencial del niño.
- c) Los adultos significativos desempeñan un papel crucial al brindar apoyo emocional, guía y modelado de comportamientos positivos.
- d) Los adultos significativos solo influyen en el desarrollo del niño durante la infancia temprana.

38.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una dinámica de grupo efectiva para promover la inclusión y la valoración de la diversidad en la ludoteca?:

- a) Establecer grupos homogéneos en base a características similares de los niños.
- b) Fomentar actividades de cooperación y colaboración entre niños de diferentes orígenes y habilidades.
- c) Ignorar las diferencias individuales y tratar a todos los niños de la misma manera.
- d) Excluir a aquellos niños que son diferentes a la mayoría del grupo.



39.- Según Jean Piaget, durante el estadio evolutivo sensoriomotor predomina el juego:

- a) Funcional o de ejercicio.
- b) Simbólico.
- c) De construcciones.
- d) De reglas.

40.- ¿Cuál no debe ser la actitud o el papel del educador ante el juego?:

- a) Estimuladora.
- b) Creativa.
- c) Directiva.
- d) De acompañamiento.

41.- Según Jean Piaget, el juego de construcción:

- a) Surge en el estadio de las operaciones concretas.
- b) Aparece durante el primer año de vida y acompaña al resto de juegos que aparecen posteriormente.
- c) Es el recurso fundamental del juego simbólico.
- d) Surge en el estadio preoperacional

42.- Según Jean Piaget, durante el estadio preoperacional, ¿qué tipo de juego predomina?:

- a) Funcional o de ejercicio.
- b) Simbólico.
- c) De construcciones.
- d) De reglas.

43.- ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica principal del juego simbólico?:

- a) Se caracteriza por ser un juego de ficción. El/la niño/a da un significado nuevo a los objetos, a las personas o a los acontecimientos.
- b) Se basa exclusivamente en las ideas que propone el educador.
- c) Consiste en la repetición de movimientos y gestos de otros niños/as.
- d) Están principalmente orientados a favorecer o enriquecer el aprendizaje de la lengua.

44.- El juego en paralelo es:

- a) El primer tipo de juego colaborativo en pequeños grupos.
- b) Un tipo de juego sólo para dos niños.
- c) Un juego individual, en el que los niños juegan en el mismo lugar pero no se relacionan.
- d) El primer tipo de juego colaborativo en grandes grupos.



45.- ¿Cuál de las siguientes definiciones se corresponde con el juego manipulativo?:

a) En los Juegos manipulativos intervienen los movimientos relacionados con la presión de la mano como sujetar.

b) En los Juegos manipulativos los niños tratan de reproducir los gestos, los sonidos o las acciones que han conocido anteriormente.

c) Los Juegos manipulativos se caracterizan por favorecer y enriquecen el aprendizaje de la lengua.

d) Los Juegos manipulativos se caracterizan por favorecer la capacidad de reconocer y recordar experiencias anteriores.

46.- En relación con las teorías de juego, de entre los siguientes autores ¿quién planteó la “Teoría de la energía sobrante” afirmando que el juego es un gasto de energía sobrante” y esta energía sobrante la ha obtenido el ser humano gracias a una buena alimentación y nutrición?:

a) Spencer.

b) Lazarus.

c) Buytendijk.

d) Buhler.

47.- En relación con las teorías de juego, de entre los siguientes autores, ¿quién planteó la “Teoría del placer funcional” definiendo el juego como una actividad en la que hay placer funcional y es sostenida por este placer, independientemente de las motivaciones que puedan existir?:

a) Spencer.

b) Lazarus.

c) Buytendijk.

d) Buhler.

48.- Cuando aparece un nuevo tipo de juego en el desarrollo infantil, ¿Qué ocurre con los juegos anteriores?:

a) Desaparecen los juegos anteriores.

b) Sólo se perfecciona el juego anterior.

c) Sólo se pone al servicio el juego anterior al posterior.

d) El juego anterior se perfecciona y se suele poner al servicio del juego posterior.

49.- ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?:

a) Sólo Emisor, Receptor.

b) Emisor, receptor, mensaje, Ruido, Código, Canal, entre otros.

c) Emisor, receptor y mensaje exclusivamente.

d) Emisor, receptor, mensaje y comunicación.



50.- ¿Qué es la dislexia?:

- a) Es un trastorno del aprendizaje que se caracteriza por tener dificultades en la lectura.
- b) Es un trastorno del aprendizaje relacionado principalmente con la dificultad en la articulación del lenguaje.
- c) Es un trastorno del aprendizaje relacionado principalmente por la presencia de problemas en la comprensión del lenguaje.
- d) Es un trastorno del aprendizaje que se caracteriza principalmente por las dificultades a la hora de usar el lenguaje oral de una manera adecuada al contexto.

51.- El mutismo selectivo es una alteración de:

- a) La tartamudez.
- b) Las relaciones sociales.
- c) Un retraso fonológico.
- d) La voz.

52.- Respecto a las teorías del Lenguaje, ¿Qué autor utiliza el conductismo para explicar el lenguaje?:

- a) Skinner.
- b) Piaget.
- c) Chomsky.
- d) Kaynes.

53.- ¿Qué tipo de anomalía o trastorno del lenguaje es la disfemia, también denominada tartamudez?:

- a) Es una dificultad relacionada con la fluencia o fluidez verbal.
- b) Es una dificultad relacionada con la adquisición del lenguaje.
- c) Es una dificultad relacionada con la comprensión del lenguaje.
- d) Es una dificultad relacionada con la articulación del lenguaje.

54.- Indique cuál de las siguientes afirmaciones en relación con los Sistemas Alternativos de Comunicación (SAC) no es correcta:

- a) Son formas de expresión diferentes del lenguaje hablado que tienen como objetivo aumentar el nivel de expresión.
- b) Permite mejorar la comunicación a personas con dificultades de comunicación.
- c) No está destinado a personas con dificultad de la expresión oral.
- d) Los sistemas pictográficos y el lenguaje de signos son SAC.



55.- Indique cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta:

- a) El juego estimula el desarrollo cognitivo del niño porque ejercita todos los músculos de su cuerpo cuando juega.
- b) El desarrollo humano es un proceso complejo que puede dividirse en 4 dimensiones básicas: desarrollo físico, cognitivo, emocional y social.
- c) La fase de crecimiento lento y estable es una etapa del crecimiento físico.
- d) En la etapa escolar pueden apreciarse problemas en las capacidades y comportamientos básicos en el aprendizaje.

56.- El movimiento funcional o utilitario es el que:

- a) Se realiza con intención de comunicar una idea.
- b) Se orienta al dominio del mundo de los objetos.
- c) Resulta de la insistente repetición.
- d) Se escapa del control voluntario

57.- El desarrollo humano:

- a) Es un proceso que está sometido a la influencia de múltiples factores, tanto ambientales como hereditarios.
- b) Consiste en una sucesión desordenada de cambios cualitativos y cuantitativos.
- c) Implica un aumento cualitativo pero no cuantitativo.
- d) No sigue ningún patrón determinado, ni obedece a determinadas leyes.

58.- La seguridad afectiva es:

- a) El grado de certeza por parte del niño/a de que sus necesidades son conocidas, reconocidas y atendidas de forma básicamente placentera.
- b) Sentir que las propias necesidades van a terminar generando insatisfacción.
- c) La ausencia de alguna señal comunicativa por la que saberse escuchado/a.
- d) Considerar que ser escuchado/a depende de la intimidación que puede ejercer con sus comportamientos insistentes.

59.- Marque la que considere es aspecto clave en la gestión del equipo de trabajo en la ludoteca?:

- a) Mantener una estructura jerárquica rígida.
- b) Limitar la participación de los ludotecarios en la toma de decisiones.
- c) Establecer un enfoque de trabajo individualista.
- d) Fomentar la creatividad y la innovación.



60.- Hay características que son importantes tener en cuenta a la hora de clasificar a los usuarios de la ludoteca, estas son:

- a) Género y preferencias personales.
- b) Nivel socioeconómico y origen étnico.
- c) Edad y etapa de desarrollo.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

61.- A partir de qué edad se ha considerado que un/a niño/a puede empezar a hacer uso de las nuevas tecnologías como instrumento de juego y/o de aprendizaje:

- a) A partir del primer año.
- b) A partir del segundo año.
- c) Desde los 6 meses.
- d) A partir de los 5 años.

62.- Las ludotecas como recurso complementario a la escuela y tiempo de ocio infantil, ofrecen un espacio en el que los menores pueden jugar y seguir aprendiendo. El uso de las nuevas tecnologías (señale la incorrecta):

- a) Favorece la disminución de la brecha digital, al constituir un espacio que puede proporcionar los recursos y dispositivos tecnológicos que permitan una aproximación de los/as menores al mundo digital, facilitándoles su acceso y uso.
- b) Constituye un entorno controlado y seguro para el uso de los recursos digitales como herramientas de juego y aprendizaje.
- c) El uso en las ludotecas de juegos o dispositivos tecnológicos que requieran la colaboración y el juego conjunto, favorecen la comunicación e interacción social entre niños y niñas.
- d) Las ludotecas se configuran como únicos espacios para corregir, de una forma lúdica, los problemas de “analfabetismo funcional”.

63.-Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta:

- a) Una exposición excesiva a las pantallas puede afectar a la salud ocular.
- b) El acceso universal de las familias a las nuevas tecnologías está generando una importante brecha digital entre los menores.
- c) Estudios realizados sobre la influencia de los medios digitales en la etapa escolar señalan que toda la investigación del cerebro en niños muestra que no se benefician de la enseñanza basada en pantallas.
- d) Estudios señalan la influencia de las nuevas tecnologías en el aumento del déficit de atención en los niños y niñas, y un debilitamiento de los procesos de lenguaje.



64.- Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta:

- a) El uso de las nuevas tecnologías, tanto en la escuela como en las ludotecas, constituyen un recurso complementario para la introducción, comprensión y/o ejemplificación de ciertos conceptos, ideas o contenidos de una forma más accesible que la tradicional.
- b) El uso de las nuevas tecnologías se ha demostrado que constituye un recurso eficiente frente a los libros de texto, para la potenciación de la comprensión lectora en todas las edades, dada la amplitud de datos e información que es capaz de proporcionar.
- c) El uso de las nuevas tecnologías se configuran como un recurso complementario que puede facilitar la integración, participación e interacción en el juego de niños y niñas con discapacidad.
- d) Los juegos tecnológicos se presentan como una forma más de familiarizarse y conocer el mundo digital en el que tendrán que desenvolverse en el futuro.

65.- Cuál de las siguientes clases de juegos puede contribuir a la mejora de la expresión verbal y corporal, y potenciar la creatividad e imaginación mediante el uso de recursos tecnológicos:

- a) De acción.
- b) De arcade.
- c) Deportivos.
- d) De producción y representación artística.

66.- En la etapa infantil el uso de las nuevas tecnologías (señale la incorrecta):

- a) Puede afectar negativamente el desarrollo cognitivo adecuado al influir en una disminución del tiempo dedicado a la manipulación de objetos y a la experimentación con el mundo físico.
- b) Puede afectar negativamente al desarrollo del lenguaje, si se lleva a cabo una sobre exposición del/la menor a estos recursos.
- c) Puede afectar al sueño.
- d) Puede afectar a la calidad del aprendizaje, pues no proporcionan recursos que permitan apoyar la enseñanza de contenidos con actividades lúdicas que les resulten atractivas.

67.- Constituyen funciones propias del ámbito profesional del/de la ludotecario/a:

- a) La ejecución de servicios y actividades dirigidas, exclusivamente, a reforzar los contenidos que se adquieren en la educación formal.
- b) La animación exclusivamente dirigida a la población infantil, a partir del juego y de los juguetes y materiales lúdicos.
- c) El diseño, planificación, dirección y ejecución de servicios y actividades de animación a partir del juego y de los juguetes y materiales lúdicos, dirigida exclusivamente a la población infantil.
- d) El diseño, planificación, dirección y ejecución de servicios y actividades de animación a partir del juego y de los juguetes y materiales lúdicos, adaptándose a las características de la tipología de las personas destinatarias y a los objetivos de cada ámbito de intervención, considerando que las personas destinatarias del trabajo de la profesión de ludotecarios/as abarcan desde la infancia a la tercera edad.



68.- Las etapas del desarrollo infantil pueden clasificarse en:

- a) Desarrollo cognitivo, emocional, afectivo, lingüístico y social.
- b) Desarrollo cognitivo, afectivo, y social.
- c) Desarrollo lingüístico y social.
- d) Desarrollo cognitivo, lingüístico y social.

69.- El primer núcleo de relación e influencias de un/a niño/a en la etapa infantil de 0 a 3 años, es el formado por:

- a) La familia.
- b) El centro infantil.
- c) El grupo de iguales.
- d) La relación materno-filial.

70.- El apego (señale la incorrecta):

- a) Es una estrecha relación emocional entre dos personas caracterizadas por el afecto mutuo y por el deseo de mantener la proximidad.
- b) Puede cambiar, tras la etapa infantil las relaciones afectivas y sociales evolucionan y, por tanto, las figuras y lazos de apego cambian.
- c) Favorece los sentimientos de seguridad y confianza, base de la conducta autónoma e independiente.
- d) Surge, únicamente, en relación con aquellas personas que atienden las necesidades biológicas, primarias, del/de la menor.

71.- En el ámbito de la psicología evolutiva actual, tanto López (1995, 2008) como Amorós y Palacios (2004), coinciden en ofrecer agrupaciones de las necesidades infantiles atendiendo a los distintos ámbitos del desarrollo. Siguiendo las propuestas realizadas por estos autores, podemos clasificar las necesidades infantiles en:

- a) Necesidades relacionadas con la seguridad, el crecimiento y la supervivencia; y necesidades relacionadas con el desarrollo cognitivo y lingüístico.
- b) Necesidades relacionadas con la seguridad, el crecimiento y la supervivencia; necesidades relacionadas con el desarrollo emocional; y necesidades relacionadas con el desarrollo cognitivo y lingüístico
- c) Necesidades relacionadas con la seguridad, el crecimiento y la supervivencia; necesidades relacionadas con el desarrollo emocional; necesidades relacionadas con el desarrollo social; y necesidades relacionadas con el desarrollo cognitivo y lingüístico.
- d) Necesidades relacionadas con la seguridad, el crecimiento y la supervivencia; necesidades relacionadas con el desarrollo cognitivo y lingüístico; y necesidades relacionadas con el desarrollo social.



72.- Las necesidades de la infancia se encuentran reguladas, entre otras normas, en la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea de Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989. En el articulado de la Convención se constituye como uno de los ejes vertebradores para la protección de la infancia, al que deberán atender las instituciones públicas o privadas de bienestar social, los tribunales, las autoridades administrativas o los órganos legislativos:

- a) El derecho a la libertad de expresión del/de la niño/a.
- b) El derecho a su libertad de asociación.
- c) El derecho a jugar.
- d) El principio del interés superior del/de la niño/a**

73.- Dicha Ley de Atención Integral a los Menores es:

- a) Una ley estatal.
- b) Una ley de la Comunidad Autónoma de Canarias.**
- c) Una ley de la Unión Europea.
- d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

74.- De conformidad con lo establecido en el artículo 2 de la Ley de Atención Integral a los Menores, y salvo que hayan alcanzado la mayoría de edad en virtud de lo dispuesto en la ley que les sea aplicable, esta norma se aplica a todos los menores de:

- a) 14 años.
- b) 16 años.
- c) 18 años.**
- d) 21 años.

75.- La Ley de Atención Integral a los Menores, de acuerdo con lo previsto en su artículo 2, se aplica a los menores:

- a) Que tengan nacionalidad española, independientemente de su residencia.
- b) Que tengan nacionalidad española o comunitaria, independientemente de su residencia.
- c) Que residan o se encuentren transitoriamente en cualquier territorio del Estado español.
- d) Que residan o se encuentren transitoriamente en territorio de la Comunidad Autónoma de Canarias.**

76.- Es objeto de la Ley de Atención Integral a los Menores, de acuerdo con el artículo 1.1 de la misma:

- a) Establecer la distribución de funciones y competencias de atención a los menores entre la Administración del Estado y la Administración de la Comunidad Autónoma.
- b) Establecer la distribución de funciones y competencias de atención a los menores de las Administraciones Públicas canarias, la regulación de las medidas y actuaciones administrativas de prevención, en situación de riesgo, de amparo e integración social de los mismos, así como el régimen de colaboración y participación social en estas actividades.**
- c) Determinar, únicamente, el régimen de colaboración y participación social en estas actividades de las Administraciones competentes.
- d) Establecer los principios que deberán observar las Administraciones Públicas competentes en su actuación, en materia de atención integral a los menores.



77.- Son principios que rigen la distribución de funciones y competencias entre las distintas Administraciones Públicas, de conformidad con el artículo 5 de la Ley de Atención Integral a los menores (señale la incorrecta):

- a) La máxima proximidad a los ciudadanos.
- b) La atención al hecho insular.
- c) La centralización de los servicios, prestaciones y medios de atención a los menores.
- d) La descentralización de los servicios, prestaciones y medios de atención a los menores.

78.- Según recoge el artículo 12 de la Ley de Atención Integral de los Menores, corresponde a los Ayuntamientos canarios el ejercicio de las siguientes competencias (señale la incorrecta):

- a) La aprobación de las disposiciones generales de desarrollo y ejecución de las normas legales en materia de atención integral a los menores.
- b) El establecimiento y gestión de servicios de atención, información y asesoramiento a los menores y a las familias;
- c) La detección de situaciones de riesgo para los menores, en coordinación con los centros y unidades escolares y sanitarias de su ámbito territorial.
- d) La adopción, en colaboración con los consejos escolares, de las medidas necesarias para garantizar la escolarización obligatoria.

79.- ¿Cuál es una de las funciones del coordinador en la gestión del equipo de trabajo?:

- a) Fomentar la comunicación, la colaboración y el trabajo en equipo.
- b) Supervisar y evaluar el desempeño individual de cada miembro del equipo.
- c) Establecer un liderazgo autoritario para garantizar la eficiencia en la ludoteca.
- d) Asignar tareas de forma aleatoria para promover la equidad entre los ludotecarios.

80.- En las ludotecas se realizan servicios de animación sociocultural, siendo una de las funciones de las mismas, con ello se pretende:

- a) Fomentar la participación y la integración social.
- b) Proporcionar servicios de orientación académica y profesional.
- c) Ofrecer actividades exclusivamente recreativas y de entretenimiento.
- d) Promover la adquisición de competencias tecnológicas.

81.- ¿Cuál de las siguientes definiciones hace referencia al Proyecto Curricular?:

- a) “Entendemos por Proyecto Educativo de Centro un instrumento para la gestión, coherente con el contexto escolar, que enumera y define las notas de identidad del centro, formula los objetivos que pretende y expresa la estructura organizativa de la institución”. Antúnez 1987.
- b) “El Proyecto Educativo de Centro incluye aspectos tales como objetivos prioritarios y básicos, formas de organización y coordinación, organigramas, reglas de funcionamiento”. Coll 1989.
- c) “El Proyecto Educativo es el documento que recoge las ideas asumidas por toda la comunidad escolar respecto a las opciones educativas básicas y la organización general del centro”. MEC 1992.



d) “El conjunto de decisiones articuladas, compartidas por el equipo docente de un centro educativo, tendente a dotar de mayor coherencia su actuación, concretando el Diseño Curricular Base en propuestas globales de intervención didáctica, adecuadas a un contexto específico”. Carmen y Zabalza 1989.

82.- ¿Cuáles de las siguientes opciones son las finalidades del Proyecto Curricular?:

a) Aumentar la coherencia de la práctica educativa a través de la toma de decisiones conjuntas por parte del equipo de profesorado.

b) Aumentar la competencia docente del profesorado a través de la reflexión únicamente sobre la teoría. Reflexión para hacer explícitos los criterios que justifican las decisiones tomadas en el Proyecto Curricular.

c) Adecuar las prescripciones y correcciones de la administración, independientemente del contexto.

d) Todas las opciones son incorrectas.

83.- Los objetivos generales establecen las capacidades que al final de la etapa haya desarrollado una alumna o un alumno como consecuencia de la intervención educativa que el centro ha planificado intencionalmente y responde a la pregunta:

a) ¿Qué enseñar?

b) ¿Cuándo enseñar?

c) ¿Cómo enseñar?

d) ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

84.- El objetivo fundamental de la decisión del Proyecto Curricular que establece la secuencia entre los ciclos de la etapa contesta a la pregunta:

a) ¿Qué enseñar?

b) ¿Cuándo enseñar?

c) ¿Cómo enseñar?

d) ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?

85.- Las decisiones que se refieren a la metodología que se considera más adecuada y se establecen acuerdos sobre las estrategias didácticas que se utilizarán a lo largo de la etapa responde a la pregunta:

a) ¿Qué enseñar?

b) ¿Cuándo enseñar?

c) ¿Cómo enseñar?

d) ¿Qué, cómo y cuándo evaluar?



86.- La evaluación es un elemento fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje y las decisiones que deben tomarse tendrán que responder a:

- a) ¿Qué enseñar?
- b) ¿Cuándo enseñar?
- c) ¿Cómo enseñar?
- d) **¿Qué, cómo y cuándo evaluar?**

87.- Las estrategias para el proceso de elaboración del Proyecto Curricular son:

- a) **Fuentes para la elaboración, proceso de elaboración, y seguimiento y aprobación.**
- b) Contexto escolar, identidad, propósitos referidos a todos los ámbitos, estructura,...
- c) Marco legislativo, situación socio económica y cultural de la zona, tipología escolar, indicadores de la estructura y funcionamiento del centro.
- d) Los equipos docentes elaboran el proyecto, el Claustro es el encargado de su aprobación y la Inspección Educativa de supervisarlos.

88.- El plan de actuación del profesorado durante un tiempo determinado y permite anticipar, sistematizar, evaluar y revisar los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de evaluación. Además posibilita la coherencia pedagógica y la coordinación que tiene como referente las competencias, tanto para asegurar su desarrollo, como por el hecho de que su adquisición va ligada a los distintos aprendizajes descritos en los criterios de evaluación de cada área, se denomina:

- a) Proyecto curricular.
- b) **Programación didáctica.**
- c) Programación general anual.
- d) Proyecto educativo.

89.- La programación didáctica es el documento en el que se concreta la planificación de la actividad docente. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la función de la programación didáctica?:

- a) Establecer los objetivos generales del sistema educativo.
- b) Definir las fechas de vacaciones y días festivos escolares.
- c) Detallar las tareas administrativas del centro educativo.
- d) **Planificar y organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**



90.- Los apartados de los que puede constar una programación didáctica descritos en el apartado 3 del artículo 44 del DECRETO 81/2010, de 8 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias son:

- a) Datos identificativos, punto de partida, justificación, concreción de los objetivos, secuencia de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.
- b) Punto de partida, justificación, concreción de los objetivos, secuencia de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.
- c) Justificación, concreción de los objetivos, secuencia de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.
- d) Concreción de los objetivos, secuencia de unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.

91.- En una situación de aprendizaje competencial se concretan y evalúan las experiencias de aprendizaje. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el diseño necesario para que estas experiencias sean competenciales?:

- a) Desarrollando actividades aisladas y sin conexión entre sí.
- b) Utilizando únicamente métodos de enseñanza tradicionales.
- c) Diseñando unidades didácticas o situaciones de aprendizaje.
- d) Aplicando únicamente estrategias de evaluación sumativa.

92.- A lo largo de las diferentes Unidades Didácticas o Situaciones de Aprendizaje y ajustándose a las distintas actividades se seleccionan los agrupamientos siguientes:

- a) Grupos homogéneos, grupos heterogéneos y gran grupo.
- b) Grupos homogéneos, grupos heterogéneos, grupos de expertos/as, gran grupo y grupos fijos.
- c) Grupos homogéneos, grupos heterogéneos, grupos de expertos/as, gran grupo, grupos fijos, equipos móviles o flexibles, trabajo individual y grupos interactivos.
- d) Gran grupo, trabajo individual y grupos interactivos.

93.- Señalar los escenarios de aprendizaje idóneos para la puesta en práctica de las actividades dando coherencia a las metodologías, los tiempos y los objetivos que se pretenden alcanzar se indicarán en el apartado:

- a) Modelos de enseñanza y metodologías.
- b) Agrupamientos.
- c) Espacios.
- d) Recursos.



94.-¿Cuál de las siguientes estrategias no es adecuada para evaluar el cumplimiento de los objetivos en una programación didáctica para ludotecarios?:

- a) Observación directa de las interacciones y comportamientos de los usuarios.
- b) Aplicación de cuestionarios de satisfacción a los padres o tutores.
- c) Realización de pruebas escritas sobre los contenidos de los juegos.
- d) Elaboración de informes de seguimiento y evaluación individual.

95.- Los centros de titularidad pública y privada que impartan el primer ciclo de Educación Infantil o bien los dos ciclos tendrán la denominación genérica de:

- a) Escuela de Educación Infantil.
- b) Escuela Infantil.
- c) Centro Educativo de Infantil.
- d) Centro Privado de Educación Infantil.

96.- La Educación Infantil es la etapa educativa que:

- a) Atiende a las niñas y niños desde los primeros meses de vida hasta los seis años, con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.
- b) Se ordena en tres ciclos: el primero comprende hasta los dos años; el segundo, va desde los dos a los cuatro años y el tercero, hasta los seis años de edad.
- c) Tiene carácter obligatorio y se ha generalizado en toda España; de modo que en la actualidad, prácticamente, el 100% de los niños y las niñas de 3 a 6 años están escolarizados.
- d) Para respetar la responsabilidad fundamental de las madres y padres o tutores legales en esta etapa, los centros de educación infantil seguirán las indicaciones de ellos.

97.- Las entrevistas individuales con las familias del alumnado deben atender a los siguientes aspectos:

- a) Datos personales, datos familiares, datos médicos, rasgos de personalidad y desarrollo madurativo.
- b) Datos personales, datos familiares, datos médicos, rasgos de personalidad, desarrollo madurativo y hábitos.
- c) Datos personales, datos familiares, datos médicos, rasgos de personalidad, desarrollo madurativo, hábitos y relaciones sociales.
- d) Datos personales, datos familiares, datos médicos, rasgos de personalidad, desarrollo madurativo, hábitos, relaciones sociales y comportamiento en el entorno y anotaciones.



98.- Las Administraciones públicas incrementarán progresivamente la oferta de plazas públicas en el primer ciclo:

- a) Con el fin de atender todas las solicitudes de escolarización de la población infantil de cero a tres años.
- b) Solicitarán recursos a otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo.
- c) Cada centro determinará las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las corporaciones locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.
- d) No será necesario que los centros deban estar autorizados por la Administración educativa correspondiente y supervisados por ella.

99.- Con el objetivo de mantener una estrecha comunicación con las familias:

- a) Serán los encargados de proporcionar el asesoramiento a las familias y profesorado sobre la atención y respuesta educativa de los menores que presenten posibles alteraciones en el desarrollo.
- b) El personal de atención educativa directa recogerá diariamente la información sobre aspectos relacionados con la atención de las necesidades básicas o cualquier otra información que considere oportuna.
- c) Es un factor de calidad que garantiza la mejora de la educación.
- d) Se informará a las familias de la posibilidad de llevar a cabo la lactancia directa en el centro educativo y de las medidas higiénicas necesarias para la lactancia diferida.

100.- El Plan de acogida será:

- a) Una adaptación progresiva, inclusiva y respetuosa del alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo.
- b) Documento individual de seguimiento diario.
- c) Un documento abierto y flexible en el que se concreta la planificación de los tiempos, los espacios y las acciones dirigidas al alumnado y sus familias, permitiendo una adaptación progresiva, inclusiva y respetuosa del alumnado que se incorpora por primera vez al centro educativo.
- d) La planificación de los tiempos, los espacios y las acciones dirigidas al alumnado y sus familias.

PREGUNTAS DE RESERVA

1.- A la hora de seleccionar recursos didácticos en la ludoteca, usted como ludotecario deberá:

- a) Seleccionar únicamente recursos que cumplan con estándares de seguridad.
- b) Enfocarse en juegos y materiales que fomenten la competitividad entre los niños.
- c) Limitar la selección a recursos tradicionales sin considerar las tendencias actuales.
- d) Promover la diversidad cultural, de género y la inclusión.



2.- Entre todos los roles del coordinador del equipo de trabajo en la ludoteca, podemos destacar:

- a) Establecer y supervisar la planificación de actividades y el cumplimiento de objetivos.
- b) Ser el responsable exclusivo de la adquisición de juegos y materiales para la ludoteca.
- c) Promover la competencia entre los ludotecarios para mejorar el rendimiento del equipo.
- d) Minimizar la participación del equipo en la toma de decisiones.

3.- El equipo de trabajo en una ludoteca debe distribuirse las tareas a realizar que tengan encomendadas, para ello el criterio a utilizar será:

- a) La antigüedad y la jerarquía en la organización del personal.
- b) Las fortalezas y habilidades individuales de cada miembro del equipo.
- c) La igualdad de tareas y responsabilidades entre todos los ludotecarios.
- d) La disponibilidad de tiempo de cada miembro del equipo.

4.- ¿Cuál de las siguientes opciones describen mejor el papel de los hermanos mayores en la socialización del niño?:

- a) Los hermanos mayores solo influyen en la socialización del niño durante la adolescencia.
- b) Los hermanos mayores ejercen, en todo caso, influencia negativa y promueven comportamientos inapropiados en el niño.
- c) Los hermanos mayores desempeñan un papel importante al actuar como modelos y guías, facilitando el aprendizaje social del niño.
- d) Los hermanos mayores no tienen ningún impacto en la socialización del niño.

5.- ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el papel de la comunidad en el desarrollo del niño?:

- a) La comunidad desempeña un papel importante al proporcionar un entorno enriquecedor, recursos y conexiones sociales para el desarrollo del niño.
- b) La comunidad solo influye en el desarrollo del niño durante la adolescencia.
- c) La comunidad no tiene ninguna influencia en el desarrollo del niño.
- d) La comunidad nunca genera oportunidades de desarrollo del niño, sino que siempre genera barreras.